**Ví dụ về xây dựng chủ đề/ bài học**

**Ví dụ minh hoạ xây dựng kế hoạch giáo dục môn học**

*…, ngày … tháng … năm …..*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC**

**202… – 202..**

* *Căn cứ vào Công văn số -SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày tháng năm về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 202..… -202… của Sở GDĐT tỉnh Kiên Giang ;*
* *Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học của Trường trung học phổ thông...*
* *Căn cứ…*

*Tổ …….. xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 202... - 202... như sau:*

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

1. Bối cảnh năm học

2. Thuận lợi (mạnh/thời cơ)

3. Khó khăn (yếu/thách thức)

**B. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC**

Mục tiêu 1:

Mục tiêu 2:

Mục tiêu 3:

….

**C. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN  PHÁP  THỰC HIỆN**

**I. Nhiệm vụ 1: Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

1. Các chỉ tiêu:

2. Các giải pháp thực hiện

3. Tổ chức thực hiện (phần tổ chức thực hiện có thể trình bày theo bảng sau đây; có thể đính kèm phụ lục của bản kế hoạch này)

**3.1. RÀ SOÁT, TINH GIẢN, ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC (không tập huấn)**

**3.2. XÂY DỰNG CHỦ ĐỀ**

Nêu cụ thể các bài học, chủ đề được xây dựng (tên chủ đề, lí do xây dựng, nội dung, yêu cầu cần đạt, thời lượng, hình thức tổ chức dạy học, tổ chức các hoạt động học tập, bộ câu hỏi kiểm tra đánh giá thường xuyên.

**3.2.1. Nội dung**

Sau khi tinh giảm nội dung ở trên, các nội dung còn lại ở bài 1- mục khái niệm bản đồ (các nội dung khác đã tinh giảm theo công văn); bài 2; bài 3 và bài 4 được xây dựng thành chủ đề với các nội dung sau đây:

1. Bản đồ.
2. Một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ.
3. Xác định một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ.
4. Sử dụng bản đồ Atlat trong học tập và đời sống.

**3.2.2. Yêu cầu cần đạt**

*1. Kiến thức :*

- Phân biệt được một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ.

- Hiểu và trình bày được phương pháp sử dụng bản đồ, Atlat địa lí để tìm hiểu đặc điểm của các đối tượng, hiện tượng và phân tích các mối quan hệ địa lí.

*2. Kĩ năng :*

- Nhận biết một số phương pháp phổ biến để biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ và Atlat.

- Xác định một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên trên bản đồ, Atlat.

*3. Thái độ:* Giáo dục ý thức học tập chăm chỉ để ràn luyện kĩ năng đọc được bản đồ thành thạo.

*4. Định hướng năng lực hình thành:* ***áp dụng từ năm học 2020-2021( theo chương trình phổ thông 2018***

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí (Năng lực nhận thức thế giới theo không gian).

- Năng lực tìm hiểu địa lí (sử dụng các công cụ địa lí học).

**3.2.3. Thời lượng thực hiện:** Thực hiện trong 3 tiết.

**3.2.4. Hình thức tổ chức dạy học:** *Dạy học trên lớp, kế hợp với GV ra bài tập liên quan đến việc sử dụng bản đồ du lịch hoặc hành chính của địa phương để tăng cường tính liên hệ với thực tiễn cuộc sống.*

**3.2.5. Tổ chức các hoạt động học**

***a) Mục tiêu***

Mục tiêu 1:

Mục tiêu 2:

Mục tiêu 3:

Những mục tiêu nào TCM cần đạt được trong năm học này? (Đâu là mục tiêu ưu tiên?).

**3.2.6. *Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục môn học/hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học/Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  | **Lớp 10** | 1. Kiến thức, kĩ năng:  2. Thái độ:  3. Định hướng năng lực được hình thành: | - Thực hiện tuần..... tháng....... |
|  | **Lớp 11** |  |  |

**3.2.7. Xây dựng công cụ đánh giá trong chủ đề (câu hỏi, bài tập, … )**

**3.3. XÂY DỰNG KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC**

**Lớp 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học/Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  | **Lớp 10.**  Bài 24. Phân bố dân cư. các loại hình quần cư và đô thị hóa | 1. **Kiến thức, kĩ năng:**   - Trình bày được khái niệm phân bố dân cư, giải thích được đặc điểm phân bố dân cư theo không gian, thời gian. Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phân bố dân cư.  - Phân biệt được đặc điểm, của quần cư nông thôn và quần cư thành thị. Liên hệ với Việt Nam  - Phân tích và giải thích bản đồ phân bố dân cư thế giới.  **2. Thái độ**: Có được thái độ tích cực khi giải thích về sự gia tăng dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới.  **3. Định hướng năng lực được hình thành**: Nhận thực thế giới theo quan điểm không gian; sử dụng công cụ địa lí; | -Thực hiện tuần..... tháng.......  -Cập nhật số liệu thống kê mới nhất về phân bố dân cư; đô thị hoá? Cập nhật đến năm nào? |
|  | Chủ đề: Môi trường, tài nguyên thiên nhiên và sự phát triển bền vững (tích hợp Bài 41và Bài 42) | **1. Kiến thức và kĩ năng**  - Hiểu và trình bày được các khái niệm : môi trường, tài nguyên thiên nhiên, phát triển bền vững.  - Trình bày được một số vấn đề về môi trường và phát triển bền vững trên phạm vi toàn cầu và ở các nhóm nước.  - Phân tích bảng số liệu, tranh ảnh về các vấn đề môi trường.  - Biết cách tìm hiểu một vấn đề môi trường ở địa phương.  **2. Thái độ:** có được thái độ và hành vi tích cực trong các hoạt động bảo vệ môi trường.  **3.Định hướng năng lực được hình thành:** Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian; giải thích các hiện tượng địa lí; thực hiện chủ đề học tập khám phá thực tiễn; cập nhật thông tin và liên hệ thực tế. | - Thực hiện tuần... tháng......  - Mục II bài 41, mục II, III bài 42 hướng dẫn HS tự đọc.  - Mục I bài 41; mục I bài 42 xây dựng thành chủ đề tích hợp.  - Cập nhật tình hình môi trường của thế giới, các nước phát triển và đang phát triển. |

**Lớp 11**

**Lớp 12**

3.4. Điều chỉnh phù hợp với sự thay đổi

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**II. Nhiệm vụ 2: Bồi dưỡng học sinh giỏi**

2.1. Các chỉ tiêu:

2.2. Các giải pháp thực hiện

2.3. Tổ chức thực hiện

2.4. Điều chỉnh

**III. Nhiệm vụ 4: Dạy học trải nghiệm, nghiên cứu khoa học…**

4.1. Các chỉ tiêu:

4.2. Các giải pháp thực hiện

4.3. Tổ chức thực hiện

4.4. Điều chỉnh

**5. Nhiệm vụ khác**

5.1. Các chỉ tiêu:

5.2. Các giải pháp thực hiện

5.3. Tổ chức thực hiện

5.4. Điều chỉnh

**IV. NHỮNG ĐỀ XUẤT:**

1. ………

2. ……….

**Tổ trưởng** PHÊ DUYỆT

*(ký tên) (Hiệu trưởng ký tên, đóng dấu)*