|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  *Vĩnh Thuận, ngày … tháng … năm …* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN CÔNG NGHỆ - LỚP 8**

**I. Mục tiêu**

- Trang bị cho các em một số kiến thức kĩ thuật cơ bản, một số quy trình công nghệ và kĩ năng lao động đơn giản về cơ khí và điện.

**II. Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục môn học theo chương trình giáo dục**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Chủ đề/Bài**  | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **hướng dẫn thực hiện** | **Thời lượng, hình thức** |
| 1 | 1 | 1 | Bài 1. Vai trò của bản vẽ kĩ thuật trong sản xuất và đời sống | - Biết được vai trò của vẽ kĩ thuật đối với sản xuất và đời sống.- Biết một số bản vẽ dùng trong các lĩnh vực kỹ thuật- Làm việc theo quy trình, kiên trì, cẩn thận. | Chuyển mục I (bài 8) lên thành mục I của bài 1 | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 2 | 2 | Hình chiếu | * Hiểu được khái niệm hình chiếu.
* Biết được vị trí các hình chiếu của vật thể.
 |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 2 | 3 | 4 | Bản vẽ các khối đa diện . | * Biết được bản vẽ hình chiếu của một số khối đa diện thường gặp.
 |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 4 | 5 | *Thực hành* : Đọc Bản vẽ các khối đa diện . | -Đọc được bản vẽ hình chiếu của một số khối đa diện và khối tròn xoay. |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 3 | 5 | 6 | Bản vẽ các khối tròn . | * Biết được bản vẽ hình chiếu của một số khối tròn xoay thường gặp.
 |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 6 | 7 | *Thực hành* : Đọc Bản vẽ các khối tròn xoay | -Đọc được bản vẽ hình chiếu của một số khối tròn xoay. |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 4 | 7 | 8&9 | Hình cắt . Bản vẽ chi tiết | Từ quan sát mô hình và hình vẽ ống lót hiểu được cách vẽ hình cắt và công dụng của hình cắt.Biết được nội dung của bản vẽ chi tiết.**-** Biết được cách đọc bản vẽ chi tiết đơn giản.**-** Rèn luyện kĩ năng đọc BVKT nói chung và bản vẽ chi tiết nói riêng.- Rèn luyện trí tưởng tượng không gian của HS. | Mục I. Khái niệm bản vẽ kĩ thuật Tích hợp lên bài 1 | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 8 | 11 | Biển diễn ren. | * Biết được quy ước vẽ ren.
* Nhận dạng được ren trên bản vẽ chi tiết
 |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 5 | 9 | 10&12 | Thực hành: Đọc BV chi tiết đơn giản có hình cắt.Thực hành: Đọc BV chi tiết đơn giản có ren. | - Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản có hình cắt và đọc được bản vẽ chi tiết có ren.- rèn luyện kỹ năng đọc bản vẽ chi tiết đơn giản có hình cắt và bản vẽ chi tiết có ren - Có tác phong làm việc theo qui trình. |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 10 | 13 | Bản vẽ lắp | - Biết được nội dung và công dụng của bản vẽ lắp.**-** Biết được cách đọc bản vẽ lắp đơn giản.**-** Học tập nghiêm túc, say mê tìm hiểu kiến thức mới. |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 6 | 11 | 14 | Thực hành đọc bản vẽ lắp đơn giản | - Đọc được bản vẽ chi Tiết: lắp đơn giản .**-** Rèn luyện kỹ năng đọc bản vẽ lắp đơn giản.- Ham thích tìm hiểu bản vẽ cơ khí . |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 12 | 15 | Bản vẽ nhà | - Biết được nội dung và công dụng của bản vẽ nhà.**-** Biết được một số kí hiệu bằng hình vẽ của một số bộ phận dùng trên bản vẽ nhà và biết cách đọc bản vẽ nhà đơn giản.- Ham học hỏi tìm hiểu kiến thức mới |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 7 | 13 | 16 | Thực hành : Đọc bản vẽ nhà đơn giản | - Biết đọc bản vẽ nhà đơn giản.**-** Rèn luyện kỹ năng đọc bản vẽ nhà đơn giản- Ham thích tìm hiểu bản vẽ xây dựng. |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 14 |  | Ôn tập chương I & chương II | - Hệ thống hóa và hiểu được một số kiến thức cơ bản về vẽ kỹ thuật và cơ khí**-** giải được các câu hỏi và bài tập ôn tập- Ôn tập nghiêm túc chuẩn bị cho kiểm tra một tiết |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 8 | 15 | 17 | Vai trò của cơ khí trong sản xuất và đời sống | - Hiểu được vai trò quan trọng của cơ khí trong sản xuất và đời sống.- Biết được sự đa dạng của cơ khí và quy trình tạo ra sản phẩm cơ khí.- Rèn luyện kỹ năng quan sát và đọc bản vẽ.- Giáo dục tính đam mê ngành cơ khí |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 16 |  | Kiểm tra giữa kỳ |  |  |  |
| 9 | 17 | 18 | Vật liệu cơ khí. | - Biết cách phân loại các vật liệu cơ khí phổ biến.**-** Biết đặc điểm, phân loại và tính chất cơ bản của vật liệu kim loại. Nhận biết các sản phẩm gia dụng làm bằng các loại vật liệu kim loại.**-** Say mê tìm tòi, nghiên cứu các loại vật liệu cơ khí thông dụng | Cả bài 19 không dạy | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 18 | 20 | Dụng cụ cơ khí | - Biết hình dạng, cấu tạo và vật liệu chế tạo các dụng cụ cơ khí cầm tay đơn giản.**-** Biết được công dụng và cách sử dụng các dụng cụ cơ khí phổ biến và rèn luyện kĩ năng sử dụng dụng cụ cơ khí.- Say mê tìm tòi, nghiên cứu các loại dụng cụ cơ khí thông dụng | Mục I.1. b) Thước cặp Không dạy | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 10 | 19 | 24 | Khái niệm về chi tiết máy và lắp ghép | - Hiểu được khái niệm và phân loại chi tiết máy- Biết công dụng của từng kiểu lắp ghép. - Biết được khái niệm mối ghép cố định. - Rèn luyện kĩ năng quan sát- Giáo dục tính đam mê ngành cơ khí. | Bài 21,22: Khuyến khích học sinh tự học. Bài 23: không dạy | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 20 | 25 | Chủ đề 1: Mối ghép cố định, mối ghép không tháo đượcMối ghép tháo được Mối ghép cố định, mối ghép không tháo đượcMối ghép tháo được | - Biết được cấu tạo, đặc điểm và ứng dụng của một số mối ghép cố định và mối ghép tháo được thường ghặp.- Rèn luyện kĩ năng quan sát - Giáo dục tính bảo dưỡng mối ghép- Biết được cấu tạo, đặc điểm và ứng dụng một số mối ghép tháo được thường gặp.**-** Nhận biết một số mối ghép tháo được trên các bộ phận máy.**-** Rèn luyện kĩ năng quan sát, khả năng khám phá của học sinh. | Mục II.2. Mối ghép bằng hàn - Không dạyMục 2. Mối ghép bằng then và chốt - Không dạy1. Mối ghép cố định.
2. Mối ghép không tháo được.
3. Mối ghép tháo được
 | -Thời lượng thực hiện: 2 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 11 | 21 | 26 |
| 22 | 27 | Mối ghép động | - Biết được cấu tạo, khái niệm mối ghép động, các khớp động.- Nhận biết ứng dụng của một số mối ghép động trên các bộ phận máy. | Bài 28: không dạy | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 12 | 23 | 29 | Chủ đề 2: Truyền và biến đổi chuyển động | * Hiểu được khái niệm truyền và biến đổi chuyển động trong cơ khí.
* Biết được cấu tạo, nguyên lí làm việc, ứng dụng của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động.
* Tháo, lắp và xác định được tỉ số truyền của một số bộ truyền động.
 | Bài 29, 30 Tích hợp với bài 31 thành chủ đề dạy trong 3 tiếtBài 31: Mục 3. Tìm hiểu cấu tạo và nguyên lý làm việc của mô hình động cơ 4 kỳ - Không dạy1. Truyền chuyển động
2. Biến đổi chuyển động
3. Thực hành Truyền và biến đổi chuyển động
 | -Thời lượng thực hiện: 3 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 24 | 30 |
| 13 | 25 | 31 |
| 26 |  | Ôn tập phần 2: cơ khí | - Hệ thống hoá các kiến thức thức đã học ở phần Cơ khí .**-** Rèn luyện kĩ năng học tập khoa học**-** Học sinh có thái độ học tập nghiêm túc. |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 14 | 27 | 32 | Vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống. | * Biết được vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống.
* Biết được quá trình sản xuất và truyền tải điện năng.
 |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 28 | 33,34,35 | An toàn điện - Thực hành – dụng cụ bảo vệ an toàn điện, Thực hành – cứu người bị tai nạn điện | * Biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện.

-Biết được một số biện pháp an toàn điện và cách sơ cứu người bị tai nạn điện.-Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện và sơ cứu được người bị tai nạn điện- Nghiêm chỉnh thực hiện các biện pháp bảo vệ an toàn điện trong sử dụng và sửa chữa điện. |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 15 | 29 | 36 | Vật liệu kĩ thuật điện | * Hiểu được khái niệm, đặc tính kĩ thuật và công dụng của một số loại vật liệu kĩ thuật điện thông dụng.
* Biết được một số vật liệu cách điện, dẫn điện và dẫn từ thông thường.
* Phân loại được một số vật liệu điện thông dụng.
 |  | -Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 30 | 38 | Chủ đề 3: Đồ dùng loại điện quang và thực hành quan sát đèn ống huỳnh quang | * Hiểu được cơ sở phân loại, cấu tạo, nguyên lí làm việc và cách sử dụng một số đồ dùng điện thường dùng trong gia đình.
* Hiểu được cách tính điện năng tiêu thụ và sử dụng điện năng một cách hợp lí, tiết kiệm trong gia đình.
* Sử dụng được một số đồ dùng điện gia đình đúng yêu cầu kĩ thuật, an toàn và tiết kiệm điện năng.
* Có ý thức tiết kiệm điện năng khi sử dụng đồ dùng điện.
 | - Bài 37- Không dạy: Tích hợp khái niệm về các loại đồ dùng điện vào các bài 38, 39, 41, 42,44 I. Đồ dùng loại điện quang – đèn sợi đốtII. Đèn huỳnh quang III. Thực hành đèn ống huỳnh quang | -Thời lượng thực hiện: 3 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 16 | 31 | 39 |
| 32 | 40 |
| 17 | 33 |  | Ôn Tập học kỳ 1 |  |  |  |
| 34 |  | Ôn Tập học kỳ 1 |  |  |  |
| 18 | 35 |  | Kiểm tra cuối kỳ 1 |  |  |  |
| 36 |  | Sửa bài kiểm tra cuối kỳ 1 |  |  |  |
| 19 |  |  | Dự phòng |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN CÔNG NGHỆ - LỚP 8**

**I. Mục tiêu**

- Trang bị cho các em một số kiến thức kĩ thuật cơ bản, một số quy trình công nghệ và kĩ năng lao động đơn giản về điện.

**II. Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục môn học theo chương trình giáo dục**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Chủ đề/Bài**  | **Tên bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hướng dẫn thực hiện** | **Thời lượng, hình thức** |
| 20 | 37 | 41 | Đồ dùng loại điện nhiệt – Bàn là điện. | - Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc của đồ dùng loại điện – nhiệt và điện cơ- Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc và cách sử dụng bàn là điện.- Có ý thức sử dụng các đồ dùng điện đúng số liệu kĩ thuật. |  | Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 21 | 38 | 42 | Bếp điện, nồi cơm điện | - Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc và cách sử dụng cơm điện.- Có ý thức sử dụng các đồ dùng điện đúng số liệu kĩ thuật. | - Mục I. Bếp điện - Không dạy- bài 43: khuyến khích hs tự tìm hiểu ở nhà | Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 22 | 39 | 44 | Đồ dùng loại điện cơ – quạt điện- máy bơm nước. | - Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc và cách sử dụng quạt điện. | * Mục III. Máy bơm nước - Khuyến khích học sinh tự đọc
 | Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 45 | Thực hành: Quạt điện |  | Giảm tải |  |
| 23 | 40 | 46 | Máy biến áp 1 pha |  - Hiểu được cấu tạo, nguyên lí làm việc của máy biến áp một pha  - Hiểu được chức năng, cách sử dụng của máy biến áp một pha . - Biết sử dụng máy biến áp đúng số liệu kỹ thuật và an toàn điện | Bài 47: không dạy | Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 24 | 41 | 48 | Sử dụng hợp lý điện năng | - Sau khi học song giáo viên phải làm cho học sinh.- Biết sử dụng điện năng một cách hợp lý an toàn, tiết kiệm |  | Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 25 | 42 | 49 | TH: tính toán điện năng tiêu thụ trong gia đình | - Biết cách tính toán toàn bộ điện năng trong một gia đình, một phòng học.- Có thể áp dụng trong thực tiễn gia đình, tính toán thành thạo. |  | Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 26 | 43 |  | Kiểm tra giữa kỳ |  |  |  |
| 27 | 44 | 50 | Đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà | - Hiểu được đặc điểm của mạng điện trong nhà.- Hiểu được cấu tạo, chức năng của một số phần tử của mạng điện trong nhà.- Có ý thức sử dụng và bảo vệ mạng điện trong nhà an toàn, bền, đẹp. |  | Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 28 | 45 | 51 | Thiết bị đóng - cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà | -Hiểu được công dụng, cấu tạo, nguyên lí làm việc của một số thiết bị đóng cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà.- Phân biệt được các thiết bị đóng cắt, lấy điện trong thực tế.- Biết sử dụng các thiết bị hợp lí và an toàn  | Bài 52: khuyến khích hs tự học, tự làm | Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 29 | 46 | 53 | Thiết bị bảo vệ của mạng điện trong nhà | - Hiểu được công dụng, cấu tạo, nguyên lí làm việc của một số thiết bị đóng cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà.- Phân biệt được các thiết bị đóng cắt, lấy điện trong thực tế. |  | Thời lượng thực hiện: 1 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
| 54 | Thực hành: Cầu chì |  | Không dạy |  |
|  | 47 | 55 | Chủ đề 4: Thiết kế mạch điện và thực hành vẽ sơ đồ | * Biết được khái niệm, cách vẽ sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt mạch điện đơn giản.

Biết cách thiết kế một mạch điện đơn giản.* Vẽ được sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt của một số mạch điện đơn giản.
 | Bài 59: không dạyTích hợp bài 55, 56, 57, 58 thành chủ đề dạy trong 4 tiết 1. Sơ đồ điện
2. Thực hành vẽ sơ đồ nguyên lí mạch điện
3. Thực hành vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện
4. Thiết kế mạch điện
 | Thời lượng thực hiện: 4 tiết. - Hình thức tổ chức: dạy học trên lớp. |
|  | 48 | 56 |
|  | 49 | 57 |
|  | 50 | 58 |
| 34 | 51 |  | Ôn tập học kỳ II |  |  |  |
| 35 | 52 |  | Ôn tập học kỳ II |  |  |  |
| 36 | 53 |  | Kiểm tra cuối kỳ II |  |  |  |
| 37 |  |  | Tuần dự phòng |  |  |  |

 **Duyệt của BGH Duyệt của Tổ CM Giáo viên bộ môn**

 **HT**