|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN****TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN**Họ và tên giáo viên: Nguyễn Trung Giang | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN VẬT LÍ, LỚP 9**

Năm học 2021 - 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Bài học | Số tiết | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hướng dẫn thực hiện |
| 1 | Bài 1. Sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn | 1 tiết | Tuần 1 | - Nêu được điện trở của mỗi dây dẫn đặc trưng cho mức độ cản trở dòng điện của dây dẫn đó. | - Thiết bị: Dây điện trở dài 1m, ampe kế, vôn kế, công tắc, nguồn 6V, dây nối- Địa điểm: phòng học. |
| 2 | Bài 2. Điện trở của dây dẫn- định luật ôm | 1 tiết | Tuần 1 | - Nêu được điện trở của một dây dẫn được xác định như thế nào và có đơn vị đo là gì.- Vận dụng được định luật Ôm để giải một số bài tập đơn giản. | - Thiết bị: không.- Địa điểm: phòng học. |
| 3 | Bài 3. Thực hành xác định điện trở của một dây dẫn bằng ampe kế và vônkế | 1 tiết | Tuần 2 | - Xác định được điện trở của dây dẫn bằng vôn kế và ampe kế. | - Thiết bị: Vôn kế, ampe kế, dây dẫn có diện trở, công tắc dây nối báo cáo thực hành cho mỗi thí nghiệm- Địa điểm: phòng thực hành. |
| 4 | Bài 4. Đoạn mạch nối tiếp  | 1 tiết | Tuần 2 | - Viết được công thức tính điện trở tương đương đối với đoạn mạch nối tiếp gồm nhiều nhất ba điện trở.- Vận dụng được định luật Ôm cho đoạn mạch nối tiếp gồm nhiều nhất ba điện trở thành phần. | - Thiết bị: 3 điện trở màu khác nhau, ampe kế, vôn kế, nguồn 6V, dây nối- Địa điểm: phòng học. |
| 5 | Bài 5. Đoạn mạch song song  | 1 tiết | Tuần 3 | - Viết được công thức tính điện trở tương đương đối với đoạn mạch song song gồm nhiều nhất ba điện trở.- Vận dụng định luật Ôm cho đoạn mạch song song gồm nhiều nhất ba điện trở thành phần. | - Thiết bị: 3 điện trở màu khác nhau, ampe kế, vôn kế, công tắc, nguồn 6V, dây nối- Địa điểm: phòng học. |
| 6 | Luyện tập | 1 tiết | Tuần 3 | - Vận dụng được định luật Ôm cho đoạn mạch nối tiếp, song song gồm nhiều nhất ba điện trở thành phần. | - Thiết bị: không.- Địa điểm: phòng học. |
| 7 | Bài 6. Bài tập vận dụng định luật ôm  | 1 tiết | Tuần 4 | - Vận dụng được định luật Ôm cho đoạn mạch nối tiếp, song song gồm nhiều nhất ba điện trở thành phần. | - Thiết bị: không.- Địa điểm: phòng học. |
| 8 | Chủ đề 1. Các yếu tố ảnh hưởng tới điện trở. Bài 7, 8: Mục III. Vận dụng - Tự học có hướng dẫn. | 3 tiết | Tuần 4, 5 | - Nêu được mối quan hệ giữa điện trở của dây dẫn với độ dài, tiết diện, vật liệu dây dẫn.- Vận dụng được công thức $R=ρ\frac{l}{S}$ và giải thích được các hiện tượng đơn giản liên quan tới điện trở của dây dẫn. | - Thiết bị: Nguồn điện 3-6V ampe kế, vôn kế, công tắc, 3 dây điện trở có cùng tiết điện, chất liệu và chiều dài khác nhau, dây nối; 3 dây điện trở có cùng chiều dài, chất liệu, tiết diện khác nhau- Địa điểm: phòng học. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |