**BÀI 17. TÁCH CHẤT KHỎI HỖN HỢP**

**Hoạt động 1. Khởi động**

- Học sinh trả lời câu hỏi sau:

**Câu 1.** Từ xưa có câu: “Đãi cát tìm vàng”. Vậy người ta đã tách vàng ra khỏi cát như thế nào?

**Hoạt động 2. Tìm hiểu về nguyên tắc tách chất**

- Học sinh đọc mục I trong sách giáo khoa trang 60 và trả lời các câu hỏi sau:

**Câu 2.** Trên thực tế em thường gặp chất tinh khiết hay hỗn hợp? Vì sao chúng ta lại cần phải tách chất?

=> Trên thực tế thường gặp các hỗn hợp, chất tinh khiết hoàn toàn cực hiếm. Cần phải tách chất để sử dụng chất nguyên chất.

**Câu 3.** Lấy một số ví dụ về quá trình tách chất trong tự nhiên và trong đời sống mà em biết.

=> Các quá trình tách chất: đánh phèn làm trong nước, đun nước riêu cua, lọc bụi, hút ẩm không khí,...

**Hoạt động 3. Tìm hiểu về một số cách tách chất**

- Học sinh đọc phần 1 trong mục II trong sách giáo khoa trang 61 và trả lời các câu hỏi sau:

**Câu 4.** Tại sao hạt bụi bị tách ra khỏi không khí, hạt phù sa bị tách khỏi nước sông?

=> Hạt bụi (hoặc phù sa) bị tách ra khỏi không khí (hoặc nước sông) vì có khối lượng lớn hơn.

- Học sinh đọc hoạt động “Lọc nước từ hỗn hợp nước lẫn đất” trong sách giáo khoa trang 61, xem video thí nghiệm (nếu có) và trả lời các câu hỏi sau:

**Câu 5.** Em hãy quan sát, so sánh màu sắc của nước gạn và nước lọc.

=> Nước lọc trong hơn nước gạn.

- Học sinh đọc phần 2 trong mục II trong sách giáo khoa trang 62 và trả lời các câu hỏi sau:

**Câu 6.** Quá trình làm muối từ nước biển sử dụng phương pháp tách chất nào:

=> Quá trình làm muối từ nước biển sử dụng phương pháp cô cạn.

**Câu 7.** Có một mẫu muối có lẫn cát. Em hãy đề xuất phương pháp tách muối khỏi cát?

=> Để tách cát và muối ăn, chúng ta có thể làm theo 2 bước:

- Dựa vào tính tan, tách cát ra, thu được nước muối.

- Dựa và khả năng bay hơi, tách nước, thu được muối.

- Học sinh đọc phần 3 trong mục II trong sách giáo khoa trang 62 và trả lời các câu hỏi sau:

**Câu 8.** Nước và dầu ăn, chất lỏng nào nặng hơn?

=> Nước chìm xuống dưới dầu ăn, nước nặng hơn.

**Câu 9.** Tại sao phải mở khoá phễu chiết một cách từ từ?

=> Mở khóa từ từ để 2 lớp chất lỏng không bị xáo trộn khi chảy.

**Câu 10.** Các chất lỏng thu được có còn lẫn vào nhau không?

=> Các chất lỏng thu được có thể coi là nguyên chất.

**Câu 11.** Khai thác dầu mỏ dưới đáy biển thường thu được hỗn hợp dầu mỏ và nước biển. Người ta làm thế nào để tách dầu mỏ ra khỏi hỗn hợp?

=> Để tách dầu mỏ khỏi hỗn hợp dầu mỏ và nước biển người ta có thể dùng phương pháp chiết. Dầu mỏ ít tan trong nước và nhẹ hơn nước nên khi cho vào phễu chiết thu được nước biển (ở bình hứng), dầu mỏ ở phễu chiết.