**BÀI 38. ĐA DẠNG SINH HỌC**

**Hoạt động 1. Khởi động**

- Học sinh trả lời câu hỏi sau:

**Câu 1.** Sự tồn tại của bất cứ loài sinh vật nào cũng đóng một vai trò nhất định trong tự nhiên và góp phần tạo nên đa dạng sinh học. Đa dạng sinh học có vai trò quan trọng như thế nào và tại sao phải bảo vệ đa dạng sinh học?

**Hoạt động 2. Tìm hiểu về đa dạng sinh học**

- Học sinh đọc mục I trong sách giáo khoa trang 135 và trả lời các câu hỏi sau:

**Câu 2.** Quan sát Hình 38.1 và 38.2 hãy lấy ví dụ về đa dạng loài ở thực vật, động vật.

=>

- Đa dạng thực vật: lúa, ngô, khoai, nho, cam, chanh, dừa, keo, bạch đàn,…

- Đa dạng động vật: Rắn, mèo, chó, chim, cá, tôm, cua,…

**Hoạt động 3. Tìm hiểu về vai trò của đa dạng sinh học**

- Học sinh đọc mục II trong sách giáo khoa trang 135, 136 và trả lời câu hỏi sau:

**Câu 3.** Vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên?

=>

- Giúp duy trì và ổn định sự sống trên trái đất, các loài đều có mối quan hệ qua lại, khăng khít, hỗ trợ hay khống chế lẫn nhau.

- Rừng tự nhiên giúp điều hòa khí hậu, bảo vệ đất và nước, hạn chế sạt lở đất, xói mòn, lũ quét; Là nơi ở của động vật.

**Câu 4.** Vai trò của đa dạng sinh học đối với con người?

=>

- Cung cấp ổn định nguồn nước, lương thực thực phẩm, tạo ra môi trường sống thuận lợi cho con người.

- Tạo nên các cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp.

- Giúp con người thích ứng với biến đổi khí hậu.

**Câu 5.** Quan sát hình 38.3 và cho biết điều gì sẽ xảy ra nếu loài sau trong hình bị giảm số lượng hoặc biến mất.

1. Cú mèo

2. Thực vật

=>

1. Khi cú mèo bị giảm số lượng hoặc biến mất thì số lượng loài chuột sẽ tăng lên. Chúng sẽ tranh giành và ăn hết thức ăn của loài thỏ và dê, phá hoại thực vật. Khi đó làm số lượng thỏ và dê cũng giảm đi đồng thời các loài động vật ăn thịt sử dụng thỏ, dê làm thức ăn như chó rừng, sư tử hay mèo rừng cũng giảm số lượng. => Số lượng mèo rừng, rắn và đại bàng sẽ tăng lên

2. Khi thực vật bị giảm số lượng hoặc biến mất thì những loài ăn thực vật như chuột, thỏ, dê sẽ không có đủ thức ăn. Khi đó số lượng loài của chúng sẽ giảm kéo theo những loài động vật ăn thịt cũng giảm về số lượng. => Chuỗi thức ăn sẽ không thể tồn tại

**Câu 6.** Kể tên các loài thực phẩm và đồ dùng của con người có nguồn gốc từ động vật và thực vật.

=>

- Thực phẩm nguồn gốc từ động vật, thực vật: thịt, trứng, sữa, phô mai, cơm, hoa quả,…

- Đồ dùng có nguồn gốc từ động vật, thực vật: tủ, giường, áo khoác, chăn bông, vải lụa,…

**Hoạt động 4. Tìm hiểu nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả**

- Học sinh đọc mục III trong sách giáo khoa trang 136, 137 và trả lời câu hỏi sau:

**Câu 7.** Quan sát hình 38.7 và nêu các nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học.

=> Nguyên nhân suy giảm đa dạng sinh học:

- Do con người sử dụng hóa chất gây tác động xấu đến thực vật và động vật xung quanh.

- Con người săn bắt động vật hoang dã.

- Chặt phá rừng tự nhiên.

- Cháy rừng.

- Các thảm họa thiên nhiên: núi lửa, động đất…

**Câu 8.** Kể thêm các hoạt động khác của con người có thể gây suy giảm đa dạng sinh học

=> Một số hoạt động khác của con người:

- Dùng điện, thuốc nổ đánh bắt cá.

- Săn bắt quá mức động vật, thực vật hoang dã.

- Làm ô nhiễm môi trường.

- Xây dựng các công trình phá vỡ các hệ sinh thái.

**Câu 9.** Quan sát hình 38.8 và cho biết:

a) Phá rừng gây suy giảm đa dạng sinh học như thế nào? Phân tích những tác hại do suy giảm đa dạng sinh học từ việc phá rừng có thể gây ra.

b) Nêu thêm những tác hại khác của suy giảm đa dạng sinh học, từ đó cho biết vì sao cần phải bảo vệ đa dạng sinh học.

=>

a) - Sự suy giảm đa dạng sinh học do phá rừng là:

+ Giảm đa dạng thực vật.

+ Giảm đa dạng động vật.

- Tác hại do suy giảm đa dạng sinh học từ việc phá rừng có thể gây ra:

+ Giảm đa dạng sinh học.

+ Gây ra lũ quét, sạt lở đất.

b) Tác hại của suy giảm đa dạng sinh học:

- Gây đến sự tuyệt chủng của một số loài động vật, thực vật quý hiếm.

- Lây lan các dịch bệnh từ tự nhiên.

- Ảnh hưởng đến an ninh lương thực, con người phải đối mặt với nguy cơ đói nghèo.

- Suy giảm nguồn gen và đặc biệt là biến đổi khí hậu dẫn đến hàng loạt các thảm họa thiên nhiên đe dọa cuộc sống của con người.

**Hoạt động 5. Tìm hiểu về bảo vệ đa dạng sinh học**

- Học sinh đọc mục IV trong sách giáo khoa trang 138 và trả lời câu hỏi sau:

**Câu 8.** Quan sát hình 38.9, nêu các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học và tác dụng của mỗi biện pháp đó. Kể thêm các biện pháp khác.

=>

- Tên các biện pháp và tác dụng:

+ Trồng rừng: phủ xanh đồi trọc, cung cấp chỗ ở cho các loài động vật

+ Xây dựng hệ thống các vườn quốc gia và khu bảo tồn thiên nhiên: bảo vệ, cung cấp môi trường sống tự nhiên cho các loài sinh vật

+ Nghiêm cấm khai thác, mua bán, tiêu thụ sản phẩm từ các loài động, thực vật quý hiếm: giảm săn bắt, khai thác các động, thực vật quý hiếm

- Tên một số biện pháp khác:

+ Không lạm dụng thuốc bảo vệ thực vật

+ Tuyên truyền các hậu quả của suy giảm đa dạng sinh học

+ Vận động mọi người cùng tham gia bảo vệ đa dạng sinh học