**Phụ lục 2**

**Phiếu xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng tiêu chí**

**thuộc Mức 1, 2 và 3**

**Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nhóm 1**

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

*Tiêu chí 1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường*

Mức 1:

a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;

b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo, sở giáo dục và đào tạo.

Mức 2:

Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

Mức 3:

Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

| **Tiêu chí**  **1.1** | **Nội hàm** | **Các câu hỏi đặt ra**  **(ứng với mỗi nội hàm)** | **Minh chứng** | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cần thu thập** | **Nơi thu thập** |
| Mức 1 |  |  |  |  |  |
| a | Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường:  1) Phù hợp với mục tiêu của giáo dục phổ thông được quy định tại Luật giáo dục (Điều 27 Văn bản hợp nhất Luật giáo dục số 07/VBHN-VPQH ngày 31 tháng 12 năm 2015).  2) Phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn.  3) Phù hợp với các nguồn lực của nhà trường. | - Việc xây dựng Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển như thế nào?  - Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển đã đạt được yêu cầu chưa (phù hợp, phê duyệt, công khai, giải pháp giám sát, sự tham gia của các thành phần,...)? | - Luật GD hiện hành.  - VB KH địa phương, của trường. | - UBND huyện.  - Văn thư.  - Công báo tỉnh. |  |
| b | Văn bản phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được phê duyệt. | Văn bản nào của nhà trường về kế hoạch chiến lược được phê duyệt? Cấp phê duyệt? | Kế hoạch phát triển nhà trường được phê duyệt. | Văn thư. |  |
| c | 1) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải lên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có).  2) Hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trên trang thông tin điện tử của Phòng GDĐT, Sở GDĐT. | Văn bản kế hoạch chiến lược của Trường được đăng tải, niêm yết công khai trên phương tiện nào? | Văn bản được đăng tải Website, dán bảng niêm yết. | - Website của trường.  - Văn thư. |  |
| Mức 2 |  |  |  |  |  |
| \* | Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. | - Nhà trường xây dựng các giải pháp như thế nào?  - Các văn bản thể hiện các giải pháp đó? | Hàng năm đều rà soát, xây dựng kế hoạch thực hiện năm học, có bảng phân công thực hiện. | Văn thư, các tổ chuyên môn. |  |
| Mức 3 |  |  |  |  |  |
| \* | 1) Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển  2) Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng. | - Nhà trường thực hiện việc rà soát, kiểm tra, bổ sung, điều chỉnh Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển như thế nào?  - Những bằng chứng để khẳng định nhà trường xây dựng, thực hiện kế hoạch; thực hiện các yêu cầu, rà soát, kiểm tra, kiểm tra, điều chỉnh việc thực hiện Phương hướng? | Bản tổng kết đánh giá hằng năm. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của trưởng nhóm công tác** | *Kiên Giang, ngày 05 tháng 12 năm 2022*  **Người viết** *(Ký tên)* |