**Phụ lục 2**

**Phiếu xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng tiêu chí**

**thuộc Mức 1, 2 và 3**

**Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nhóm 1**

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

*Tiêu chí 10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học*

Mức 1:

 a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;

 b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

 c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

Mức 2:

 a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn, thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;

 b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.

Mức 3:

| **Tiêu chí****1.10** | **Nội hàm** | **Các câu hỏi đặt ra** **(ứng với mỗi nội hàm)** | **Minh chứng** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cần thu thập**  | **Nơi thu thập** |
| Mức 1 |  |  |  |  |  |
| a | 1) Nhà trường có phương án đảm bảo:+ An ninh trật tự, an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tại nạn, thương tích, an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh;+ Phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;2) Những trường có tổ chức bếp ăn được cấp giấy chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm. |  |  |  |  |
| b | 1) Nhà trường có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân.2) Đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ trong nhà trường. |  |  |  |  |
| c | Nhà trường không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp.. luật về bình đẳng giới. |  | - Các phương án liên quan;- Văn bản phối hợp với cơ quan công an có nội dung liên quan;- Hợp đồng với tổ chức, cá nhân;- Giấy chứng nhận cơ sở đảm bảo về vệ sinh an toàn thực phẩm.- Hộp thư góp ý của nhà trường;- Số điện thoại đường dây nóng của nhà trường;- Biên bản xử lý các thông tin phản ánh của người dân (nếu có);- Biên bản (hoặc kết luận, thông báo) của cơ quan công an, chính quyền địa phương có liên quan.- Phiếu hỏi ( lấy ý kiến) học sinh về hiện tượng kì thị, bạo lực, vi phạm về bình đẳng giới trong lớp, trường;- Các bài viết tuyên truyền về chủ đề bình đẳng giới, phòng chống bạo lực, xâm hại;- Báo cáo sơ kết, tổng kết. |  |  |
| Mức 2 |  |  |  |  |  |
| a | Nhà trường phổ biến, hướng dẫn cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ thực hiện phương án:1) Đảm bảo an ninh trật tự2) An toàn vệ sinh thực phẩm;3) An toàn phòng chống tai nạn, thương tích.4) An toàn phòng, chống cháy nổ.5) An toàn phòng, chống thảm họa thiên tai.6) Phòng, chống dịch bệnh.7) Phòng, chống các tệ nạn xã hội.8) Phòng, chống bạo lực trong nhà trường. |  |  |  |  |
| b | 1) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự;2) Khi phát hiện có hiện tượng liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả. |  | - Biên bản họp hội đồng nhà trường;- Biên bản xử lý các vụ việc có liên quan;- Sổ ghi chép của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có nội dung liên quan;- Các hình ảnh, tư liệu (nếu có);- Biên bản họp triển khai các phương án;- Báo cáo sơ kết, tổng kết. |  |  |