**Phụ lục 2**

**Phiếu xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng tiêu chí**

**thuộc Mức 1, 2 và 3**

**Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nhóm 1**

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

*Tiêu chí 2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác*

Mức 1:

a) Được thành lập theo quy định;

b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;

c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.

Mức 2:

Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Mức 3:

| **Tiêu chí**  **1.2** | **Nội hàm** | **Các câu hỏi đặt ra**  **(ứng với mỗi nội hàm)** | **Minh chứng** | | | **Ghi chú** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cần thu thập** | **Nơi thu thập** |  | |
| Mức 1 |  |  |  |  |  | |
| a | 1) Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục):  +Hội đồng trường đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (sau đây gọi tắt là trường trung học) công lập được thành lập theo Điều 20 Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (sau đây gọi tắt là Điều lệ trường trung học);  + Đối với trường trung học tư thục có Hội đồng quản trị: Hội đồng quản trị là Hội đồng trường hoặc Hội đồng quản trị có thể đề nghị thành lập Hội đồng trường mở rộng; Trường trung học tư thục không có Hội đồng quản trị: Nhà đầu tư đề nghị thành lập và tham gia Hội đồng trường.  2) Các hội đồng khác:  + Hội đồng thi đua, khen thưởng:  + Hội đồng kỷ luật (nếu có);  +Hội đồng tư vấn (Trường hợp cần thiết, hiệu trưởng có thể thành lập các hội đồng tư vấn giúp hiệu trưởng về chuyên môn, quản lý nhà trường. Nhiệm vụ, quyền hạn, thành phần và thời gian hoạt động của các hội đồng tư vấn do hiệu trưởng quy định. Ví dụ: Hội đồng chấm đề tài, sáng kiến kinh nghiệm; hội đồng chấm thi giáo viên giỏi,...). | Nhà trường có Hội đồng trường, Hội đồng thi đua, khen thưởng, Hội đồng tư vấn, Hội đồng kỷ luật không? | Quyết định thành lập Hội đồng trường; quyết định các Hội đồng khác theo quy định hàng năm. | Văn thư. |  | |
| b | 1) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng trường (đối với trường trung học công lập) theo quy định tại Điều 20 Điều lệ trường trung học.  2) Nhiệm vụ, quyền hạn, thủ tục thành lập, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường của trường tư thục được thực hiện theo Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục.  3) Đối với các thi đua, khen thưởng, hội đồng kỷ luật, hội đồng khác thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều 21 Điều lệ trường trung học. | Hội đồng trường và các Hội đồng khác có thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định không? | Sổ nghị quyết nhà trường, hồ sơ thi đua. | Văn thư. |  | |
| c | Hoạt động của các hội đồng định kỳ được thực hiện rà soát, đánh giá. | Hội đồng trường và các Hội đồng khác có định kỳ rà soát, đánh giá không? | Sổ nghị quyết nhà trường. | Văn thư. |  | |
| Mức 2 |  |  |  |  |  | |
| \* | Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. | Hội đồng trường và các Hội đồng khác hoạt động có hiệu quả chưa? | Báo cáo tổng kết thi đua khen thưởng. |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của trưởng nhóm công tác** | *Kiên Giang, ngày 05 tháng 12 năm 2022*  **Người viết** *(Ký tên)*  **Nguyễn Thanh Phong** |