**Phụ lục 2**

**Phiếu xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng tiêu chí**

**thuộc Mức 1, 2 và 3**

**Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nhóm 3**

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

*Tiêu chí 4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước*

Mức 1:

 - Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;

 - Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

 - Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

Mức 2:

 - Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;

 - Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

 - Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

Mức 3:

| **Tiêu chí****3.4** | **Nội hàm** | **Các câu hỏi đặt ra** **(ứng với mỗi nội hàm)** | **Minh chứng** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cần thu thập**  | **Nơi thu thập** |
| Mức 1 |  |  |  |  |  |
| a | - Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường;- Khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập. |  | - Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục;- Biên bản kiểm tra tài sản;- Biên bản kiểm tra của cơ quan y tế về nước sạch;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Các hình ảnh liên quan (nếu có). |  |  |
| b | - Hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; - Hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh. |  | - Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục;- Biên bản kiểm tra tài sản;- Biên bản kiểm tra của cơ quan y tế về nước sạch;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Các hình ảnh liên quan (nếu có). |  |  |
| c | - Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường. |  | - Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục;- Biên bản kiểm tra tài sản;- Biên bản kiểm tra của cơ quan y tế về nước sạch;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Các hình ảnh liên quan (nếu có). |  |  |
| Mức 2 |  |  |  |  |  |
| a | Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định. |  | - Hồ sơ thiết kế xây dựng của nhà trường;- Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục;- Biên bản kiểm tra tài sản;- Biên bản kiểm tra của cơ quan y tế có nội dung liên quan;- Hợp đồng thu gom và vận chuyển rác; hoặc có lò đốt rác đối với các trường ở nông thôn;- Hợp đồng cung cấp nước sạch; hoặc minh chứng về nguồn nước sạch đối với các trường ở nông thôn;- Hoá đơn thu tiền nước hằng tháng. |  |  |
| b | \* Đối với các trường tự đánh giá tính từ tháng 7 năm 2016 đến thời điểm hiện tại:- Hệ thống cung cấp nước sạch đáp ứng quy định tại khoản 1 và 3 Điều 5 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 15/5/2016 của Bộ GDĐT và Bộ Y tế Quy định về công tác y tế trường học, cụ thể:Sử dụng nguồn nước từ các cơ sở đủ điều kiện cung cấp nước ăn uống và nước sinh hoạt. Trường hợp trường học tự cung cấp nguồn nước thì chất lượng phải bảo đảm tiêu chuẩn về nước ăn uống theo Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia (QCVN 01:2009/BYT) ban hành kèm theo Thông tư số 04/2009/TT-BYT ngày 17 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về chất lượng nước ăn uống; về nước khoáng thiên nhiên và nước uống đóng chai theo Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia (QCVN 6 -1:2010/BYT) ban hành kèm theo Thông tư số 34/2010/TT-BYT ngày 02 tháng 6 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia đối với nước khoáng thiên nhiên và nước uống đóng chai; về nước sinh hoạt theo Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia (QCVN 02:2009/BYT) ban hành kèm theo Thông tư số 05/2009/TT-BYT ngày 17 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về chất lượng nước sinh hoạt;- Hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định tại khoản 3 Điều 5 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 15/5/2016 của Bộ GDĐT và Bộ Y tế Quy định về công tác y tế trường học, cụ thể:+ Trường học phải có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, không để nước ứ đọng xung quanh trường lớp; có hệ thống thoát nước riêng cho khu vực nhà bếp, khu vệ sinh;+ Các trường học hợp đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt; + Trường hợp trường học tự thu gom, xử lý thì phải bảo đảm theo quy định tại khoản 4, mục VII, phần II của Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia (QCVN 07:2010/BYT) vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Thông tư số 46/2010/TT-BYT ngày 29 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành “Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân” (sau đây gọi tắt là Thông tư số 46/2010/TT-BYT), cụ thể:Có thùng đựng và phân loại rác thải. Có hệ thống thu gom và xử lý rác thải của phòng y tế; Bố trí đủ các phương tiện, dụng cụ có nắp đậy để phân loại, chứa đựng rác tạm thời trong cơ sở giáo dục; các phương tiện, dụng cụ này phải thuận tiện cho việc làm vệ sinh và khử trùng;Khu tập trung rác thải phải được bố trí cách biệt với các khu vực khác và có lối ra vào riêng. Khoảng cách không dưới 25m với khu nhà chính và nằm ở cuối chiều gió;Có quy định về việc phân loại, thu gom, vận chuyển và xử lý rác trong cơ sở giáo dục; Yêu cầu vệ sinh về thu gom, xử lý rác thải: Phải được thu gom hằng ngày và xử lý bằng cách đốt, chôn lấp hợp vệ sinh hoặc được vận chuyển tới nơi xử lý tập trung. Không để rác thải, nước thải tồn đọng trong khu vực trường gây ô nhiễm môi trường.\* Đối với các trường tự đánh giá trước tháng 7 năm 2016: Đảm bảo theo quy định tại khoản 3 và 4 Điều 9, khoản 4 Điều 14 Thông tư liên tịch số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18/6/2013 quy định đánh giá công tác y tế tại các cơ sở giáo dục ....., cụ thể:- Hệ thống cống, rãnh để dẫn thoát nước mưa, nước thải bảo đảm kín không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường;- Bảo đảm đủ số lượng, chất lượng nước uống và nước sinh hoạt cho trẻ em, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường;- Có hệ thống thu gom và xử lý chất thải theo quy định:+ Có thùng đựng và phân loại rác thải. Có hệ thống thu gom và xử lý rác thải của phòng y tế; bố trí đủ các phương tiện, dụng cụ có nắp đậy để phân loại, chứa đựng rác tạm thời trong cơ sở giáo dục; các phương tiện, dụng cụ này phải thuận tiện cho việc làm vệ sinh và khử trùng;+ Có quy định về việc phân loại, thu gom, vận chuyển và xử lý rác trong nhà trường; + Yêu cầu vệ sinh về thu gom, xử lý rác thải: Phải được thu gom hằng ngày và xử lý bằng cách đốt, chôn lấp hợp vệ sinh hoặc được vận chuyển tới nơi xử lý tập trung. Không để rác thải, nước thải tồn đọng trong khu vực trường gây ô nhiễm môi trường. |  | - Hồ sơ thiết kế xây dựng của nhà trường;- Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục;- Biên bản kiểm tra tài sản;- Biên bản kiểm tra của cơ quan y tế có nội dung liên quan;- Hợp đồng thu gom và vận chuyển rác; hoặc có lò đốt rác đối với các trường ở nông thôn;- Hợp đồng cung cấp nước sạch; hoặc minh chứng về nguồn nước sạch đối với các trường ở nông thôn;- Hoá đơn thu tiền nước hằng tháng. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhậncủa trưởng nhóm công tác** |  *Kiên Giang, ngày 05 tháng 12 năm 2022***Người viết***(Ký tên)* |