**Phụ lục 2**

**Phiếu xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng tiêu chí**

**thuộc Mức 1, 2 và 3**

**Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nhóm 5**

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

*Tiêu chí 2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện*

Mức 1:

 - Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

 - Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

 - Hằng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Mức 2:

 Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục.

Mức 3:

 Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

| **Tiêu chí****5.2** | **Nội hàm** | **Các câu hỏi đặt ra** **(ứng với mỗi nội hàm)** | **Minh chứng** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cần thu thập**  | **Nơi thu thập** |  |
| Mức 1 |  |  |  |  |  |
| a | Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. |  | - Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện; - Các báo cáo chuyên đề, đề tài, sáng kiến kinh nghiệm.- Sổ chủ nhiệm. |  |  |
| b | Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.  |  | - Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện; - Các báo cáo chuyên đề, đề tài, sáng kiến kinh nghiệm.- Sổ chủ nhiệm. |  |  |
| c | Hằng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. |  | - Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện; - Các báo cáo chuyên đề, đề tài, sáng kiến kinh nghiệm.- Sổ chủ nhiệm. |  |  |
| Mức 2 |  |  |  |  |  |
| \* | Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục. |  | - Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Các báo cáo chuyên đề, đề tài, sáng kiến kinh nghiệm.- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ chủ nhiệm. |  |  |
| Mức 3 |  |  |  |  |  |
| \* | Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.  |  | - Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Các báo cáo chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm.- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ chủ nhiệm;- Kết quả thi học sinh giỏi văn hóa, thể thao, văn nghệ cấp huyện, cấp tỉnh,..;- Các hình thức khen thưởng dành cho giáo viên, học sinh về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền công nhận. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhậncủa trưởng nhóm công tác** |  *Kiên Giang, ngày 05 tháng 12 năm 2022***Người viết***(Ký tên)* |