**Phụ lục 2**

**Phiếu xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng tiêu chí**

**thuộc Mức 1, 2 và 3**

**Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nhóm 5**

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

*Tiêu chí 5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh*

Mức 1:

 - Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương.

 - Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục.

 - Đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và tuyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam.

Mức 2:

 - Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện.

 - Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.

Mức 3:

 Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn.

| **Tiêu chí****5.5** | **Nội hàm** | **Các câu hỏi đặt ra** **(ứng với mỗi nội hàm)** | **Minh chứng** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cần thu thập**  | **Nơi thu thập** |  |
| Mức 1 |  |  |  |  |  |
| a | Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương. |  | - Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ chủ nhiệm;- Sổ gọi tên, ghi điểm.- Các hình ảnh, tư liệu liên quan. |  |  |
| b | Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục. |  | - Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ chủ nhiệm;- Sổ gọi tên, ghi điểm.- Các hình ảnh, tư liệu liên quan. |  |  |
| c | Đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và tuyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam. |  | - Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ chủ nhiệm;- Sổ gọi tên, ghi điểm.- Các hình ảnh, tư liệu liên quan. |  |  |
| Mức 2 |  |  |  |  |  |
| a | Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện. |  | - Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ chủ nhiệm;- Sổ gọi tên, ghi điểm.- Các hình ảnh, tư liệu liên quan. |  |  |
| b | Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển. |  | - Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ chủ nhiệm;- Sổ gọi tên, ghi điểm.- Các hình ảnh, tư liệu liên quan. |  |  |
| Mức 3 |  |  |  |  |  |
| \* | Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn. |  | - Sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp;- Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp chuyên môn;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Sổ chủ nhiệm;- Sổ gọi tên, ghi điểm.- Các hình ảnh, tư liệu liên quan. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhậncủa trưởng nhóm công tác** |  *Kiên Giang, ngày 05 tháng 12 năm 2022***Người viết***(Ký tên)* |