

## MÔ HÌNH HOẠT ĐỘNG ĐỘI “GIỜ RA CHƠI TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO”

### I. Tên mô hình: “GIỜ RA CHƠI TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO”

### II. Mục đích, ý nghĩa:

Thông qua hoạt động giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo nhằm định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức, phẩm chất, kỹ năng sống và năng lực cho học sinh.

Hoạt động giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển, nâng cao các tố chất và tiềm năng của bản thân học sinh, nuôi dưỡng ý thức sống tự lập, đồng thời quan tâm, chia sẻ tới những người xung quanh.

Giáo dục chuyển từ hướng tiếp cận nội dung sang hướng tiếp cận năng lực. Chú trọng việc tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

### III. Thời gian, địa điểm thực hiện :

#### 1. Thời gian thực hiện:

- Triển khai mô hình “ Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo ” từ tháng 10/2022 đến tháng 05/2023

#### 2. Địa điểm thực hiện

- Trường THCS Thị Trấn

### IV. Nội dung, biện pháp thực hiện:

#### 1. Nội dung:

- Ngay từ đầu năm học, Liên đội đã xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động “Giờ ra chơi trải nghiệm khoa học sáng tạo” với đầy đủ các nội dung thiết thực, mang tính trải nghiệm, sáng tạo đảm bảo được các yêu cầu giáo dục, tạo môi trường vui chơi, giải trí lành mạnh để các em thể hiện tài năng, năng khiếu của mình, giúp các em tham gia tích cực và mạnh dạn hơn trong các hoạt động tập thể, góp phần rèn kỹ năng sống cho các em đội viên tại Liên đội. Vào 15 phút ra chơi

các ngày trong tuần hoặc những giờ HĐNGLL sau khi các hoạt động tập thể như TDGG, múa hát, các em được tham gia chơi tự do với các nhóm trò chơi dân gian, trò chơi hiện đại, tham gia các hoạt động trải nghiệm khoa học công nghệ, thực hành các sản phẩm khéo tay hay làm, các sản phẩm từ các môn học hàng ngày như Mỹ thuật, thủ công, kỹ thuật... Phát triển tối đa phong trào đọc và làm theo báo Đội, Thông qua mô hình hoạt động “Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo” giúp các em rèn luyện sức khỏe, thư giãn sau những giờ học căng thẳng, từ đó các em mạnh dạn, tự tin, có sáng tạo trong quá trình chơi, qua đó còn giúp cho mối quan hệ thầy- trò cũng như mối quan hệ giữa các em học sinh trong toàn trường được thân thiện gần gũi hơn. Các em được tham gia các trò chơi lành mạnh sẽ tránh xa được các tệ nạn xấu.

## **2. Biện pháp thực hiện:**

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, tham mưu BGH nhà trường về kế hoạch thực hiện mô hình “ Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo”
- Phối hợp với các cơ quan đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện hoạt động có hiệu quả.
- Tập huấn hướng dẫn học sinh thực hiện tốt nội dung của hoạt động “ giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo”
- Có tổng hợp đánh giá rút kinh nghiệm trong mỗi hoạt động.

## **V. Kết quả thực hiện:**

### **1. Kết quả đạt được**

Thời gian “chơi” chỉ gói gọn 10 - 15 phút, nhưng với “Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo”, các em học sinh sẽ được trang bị thêm nhiều kỹ năng cần thiết, tham gia các hoạt động ý nghĩa. Ngoài việc được làm quen và hướng dẫn chơi các trò chơi dân gian như: kéo co, bịt mắt bắt dê; bóng rổ, đá cầu, múa hát tập thể, thể dục giữa giờ..., các em học sinh còn được trải nghiệm các thí nghiệm khoa học đơn giản, thực hành làm các sản phẩm khéo tay hay làm từ các môn học hàng ngày như Mỹ thuật, thủ công, kỹ thuật; được tổ chức đọc sách ngoài thư viện xanh; tập trồng. Chính vì vậy, khi những trò chơi dân gian được đưa ra, các em học sinh vô cùng hào hứng và vỡ òa thích thú khi được cùng thầy cô giáo chủ nhiệm của mình tham gia vào các trò chơi. Bên cạnh đó, để tránh nhàm chán cho học sinh, hoạt động trải nghiệm sẽ được thay đổi liên tục để tạo sự tò mò và thích thú cho các em.

Điều đặc biệt là các trò chơi được giao cho chính các em học sinh tự chuẩn bị và tổ chức dưới sự đồng hành, hướng dẫn của thầy cô giáo. Chính vì vậy, đây còn là môi trường để học sinh được trải nghiệm, khơi nguồn sáng tạo, phát triển

khả năng tư duy. Trong quá trình tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo, học sinh sẽ phải vận dụng kiến thức, kỹ năng đã có để áp dụng vào thực tế.

## **2. Tồn tại, hạn chế:**

- Thời gian nghỉ giải lao để tham gia hoạt động quá ít, học sinh không có cơ hội thể hiện cũng như rèn luyện được nhiều kỹ năng của bản thân.

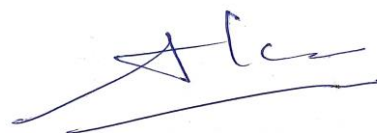
## **3. Phương hướng khắc phục:**

- Tham mưu với BGH nhà trường tạo điều kiện hơn nữa về thời gian để liên đội tổ chức các hoạt động.

### **Nơi nhận:**

- Ban giám hiệu;
- GVCN;
- Lưu: VT, BCHLD.

**TM. BCH LIÊN ĐỘI  
TỔNG PHỤ TRÁCH ĐỘI**



**Nguyễn Quang Hiến**

