

Số: 31 /PGDDT-THCS
V/v tổ chức ôn tập, kiểm tra cuối kỳ II
năm học 2023-2024

Vĩnh Thuận, ngày 03 tháng 4 năm 2024

Kính gửi: Các trường phổ thông có cấp THCS trên địa bàn huyện.

Thực hiện Kế hoạch 3374/KH-SGDĐT ngày 10/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc nâng cao chất lượng giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh Kiên Giang năm học 2023-2024; Công văn số 909/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 29/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn ôn tập, tổ chức kiểm tra cuối kỳ II đối với giáo dục Trung học năm học 2023-2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức ôn tập, kiểm tra cuối kỳ II năm học 2023-2024 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Mục đích: đánh giá đúng việc thực hiện chương trình, quá trình tổ chức dạy học của giáo viên và đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh; quản lý chất lượng đầu ra theo yêu cầu cần đạt của từng môn học ở mỗi lớp học; làm cơ sở để các cấp quản lý, giáo viên đánh giá quá trình tổ chức dạy học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, quản lý và thực hiện của đơn vị, từ đó góp phần thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Yêu cầu: phải đảm bảo công bằng, khách quan, phù hợp với điều kiện học tập của từng nhóm đối tượng, đánh giá được năng lực và ý thức học tập của từng học sinh; tổ chức kiểm tra nghiêm túc theo đúng hướng dẫn, đảm bảo an toàn; bảo mật đề kiểm tra theo đúng quy định; nội dung đề kiểm tra phải bảo đảm tính khoa học, chính xác, chặt chẽ và đáp ứng yêu cầu cần đạt của mỗi môn học, phải thể hiện đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phân hóa trình độ học sinh và phù hợp với thời gian quy định; tổng hợp, báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh phải trung thực, chính xác; những thông tin về đánh giá xếp loại phải được công khai cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh biết.

2. Nội dung, hình thức kiểm tra, môn học kiểm tra theo đề chung toàn tỉnh

2.1. Nội dung kiểm tra

Nội dung kiểm tra, đánh giá cuối kỳ II được thực hiện theo nội dung Công văn số 2773/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 22/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung được hướng dẫn: học sinh tự đọc, học sinh tự học, học sinh tự làm, không yêu cầu thực hiện.



2.2. Hình thức, thời gian làm bài kiểm tra

Đề kiểm tra kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Đề kiểm tra, đánh giá bằng điểm số phải được xây dựng theo ma trận, bảng đặc tả theo quy định. Mức độ nhận thức yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra theo Công văn số 2447/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 30/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá định kì cấp THCS, THPT từ năm học 2021-2022.

Đối với bài kiểm tra cuối kỳ II bằng hình thức dự án học tập hoặc bài thực hành (do nhà trường qui định và tự tổ chức) được thực hiện trong kế hoạch kiểm tra, đánh giá của giáo viên được hiệu trưởng phê duyệt, được quy định trong quy chế kiểm tra, đánh giá của nhà trường. Thời gian làm bài thực hành, dự án học tập do nhà trường qui định phù hợp từng kiểu bài thực hành hay dự án học tập. Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng các dự án học tập hoặc bài thực hành phải có đầy đủ tiêu chí đánh giá đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng (yêu cầu cần đạt) của môn học. Các tiêu chí được xác định qua các nhiệm vụ như: Quá trình tiếp nhận nhiệm vụ, quá trình thực hiện nhiệm vụ và kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập, kết quả đánh giá giữa học sinh với nhau và kết quả đánh giá của giáo viên với học sinh ... Các tiêu chí được công bố cho học sinh trước khi thực hiện dự án học tập hoặc bài thực hành.

Thời gian làm bài kiểm tra đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có từ 70 tiết/năm học trở xuống là 45 phút, đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có trên 70 tiết/năm học từ 60 phút đến 90 phút.

Các môn học ở lớp 6, 7, 8, 9: trắc nghiệm kết hợp tự luận (30% trắc nghiệm, 70% tự luận). Riêng môn Lịch sử và Địa lí: trắc nghiệm kết hợp tự luận (40% trắc nghiệm, 60% tự luận). Thời lượng kiểm tra cho mỗi phân môn Lịch sử, Địa lí là 45 phút.

2.3. Môn học được tổ chức kiểm tra tập trung toàn tỉnh

2.3.1. Môn học: Môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh

2.3.2. Hình thức, mức độ nhận thức đề kiểm tra

Hình thức:

- Trắc nghiệm kết hợp tự luận (30% trắc nghiệm, 70% tự luận).

- Môn tiếng Anh: 70% trắc nghiệm, 30% tự luận; Lớp 9 có 2 đề theo chương trình tiếng Anh 7 năm và tiếng Anh 10 năm; các trường chủ động ra đề và tổ chức kiểm tra kỹ năng Nghe với tổng điểm phần Nghe là 2 điểm (20%) cho các khối lớp; Sở GDĐT ra đề kiểm tra các kỹ năng còn lại với tổng điểm là 8 điểm (80%).

- Môn Ngữ văn:

+ Môn Ngữ văn Lớp 6, 7, 8: hình thức đề kiểm tra kết hợp trắc nghiệm và tự luận theo cấu trúc 60% đọc hiểu, 40% viết; ngữ liệu lấy ngoài sách giáo khoa.

N.XP
PHÒNG
'ÁO'
ĐÀO
N.T.

+ Môn Ngữ văn Lớp 9: hình thức đề kiểm tra tự luận với cấu trúc 30% đọc hiểu, 70% viết; phần tạo lập văn bản dựa vào nội dung sách giáo khoa.

Mức độ nhận thức các môn:

- 70% nhận biết và thông hiểu, 30% vận dụng và vận dụng cao (trừ môn Ngữ văn lớp 6, 7, 8).

- Mức độ nhận thức môn Ngữ văn lớp 6, 7, 8: 20% nhận biết, 40% thông hiểu, 30% vận dụng, 10% vận dụng cao.

2.3.3. Nội dung: Nội dung kiểm tra cuối kỳ II nằm trong chương trình môn học, chủ yếu ở nội dung các bài/chủ đề (theo phụ lục I đính kèm)

3. Tổ chức ôn tập, biên soạn đề, thời gian tổ chức kiểm tra cuối kỳ II

3.1. Tổ chức ôn tập, kiểm tra bù

Các trường chỉ đạo Tổ chuyên môn triển khai đến giáo viên tiếp tục tăng cường tổ chức ôn tập cho học sinh theo phụ lục I của Công văn này.

Giáo viên Tiếng Anh thường xuyên theo dõi thông tin chuyên môn Tổ Tiếng Anh của huyện trên zalo nhóm. Line tham gia nhóm: <https://zalo.me/g/ukqctf012> để nắm thông tin kịp thời, tổ chức ôn tập sát với nội dung yêu cầu kiểm tra.

Tổ chức cho những học sinh không tham gia đánh giá, kiểm tra đủ số lần ở học kỳ II theo quy định tại khoản 2, khoản 3 Điều 7 của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và các quy định hiện hành, nếu có lí do bất khả kháng thì được kiểm tra, đánh giá bù với yêu cầu cần đạt (kiến thức, kĩ năng) và tương đương với lần kiểm tra, đánh giá còn thiếu.

3.2. Biên soạn đề và công tác chuẩn bị tổ chức kiểm tra

Thành lập các Hội đồng liên quan đến công tác tổ chức kiểm tra cuối kỳ;

Lập danh sách học sinh dự kiểm tra: 24 học sinh/ phòng. Nếu trường thiếu phòng thì chia số học sinh/ phòng sao cho sử dụng hết các phòng hiện có;

Mỗi phòng kiểm tra bố trí 01 hoặc 02 giáo viên coi kiểm tra và bố trí giáo viên giám sát phòng kiểm tra sao cho phòng nào cũng có người giám sát (có thể bố trí mỗi giáo viên giám sát từ 01 đến 03 phòng);

Chuẩn bị văn phòng phẩm phục vụ tốt cho công tác ra đề, coi và chấm bài kiểm tra;

Giấy kiểm tra các môn theo đề chung của tỉnh (sử dụng giấy A3 phách dọc); kéo cắt đề kiểm tra.

3.3. Thời gian

Thời gian kiểm tra các môn theo đề chung toàn tỉnh thực hiện trong tuần thứ 35 (thời gian cụ thể thông báo sau).



Thời gian kiểm tra các môn còn lại: đối với môn học đánh giá bằng nhận xét nhà trường tổ chức kiểm tra trong tuần 34. Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số, các trường chủ động xếp lịch kiểm tra trong tuần 35 sau khi có lịch kiểm tra các môn theo đề chung toàn tỉnh.

4. Tổ chức rút kinh nghiệm và báo cáo

Hiệu trưởng yêu cầu tổ (nhóm) chuyên môn đánh giá rút kinh nghiệm về kết quả học tập của học sinh trong học kỳ II; điều chỉnh hoặc bổ sung vào kế hoạch của tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn để thực hiện trong thời gian tới.

Căn cứ kết quả học kỳ II, Hiệu trưởng các trường tập trung chỉ đạo thực hiện các biện pháp ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh chưa đạt kết quả cao; đặc biệt chú ý ôn tập cho học sinh lớp 9 đảm bảo tính tự nguyện của học sinh và tính hiệu quả của nội dung dạy học, góp phần tăng tỉ lệ học sinh đạt kết quả cao trong thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025.

Các môn kiểm tra cuối kỳ II theo đề chung toàn tỉnh (Toán, Ngữ văn, tiếng Anh) các trường sử dụng đề dự phòng đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn để cho học sinh kiểm tra bù. Thời gian tổ chức kiểm tra bù cuối kỳ II, lịch kiểm tra cụ thể từng môn theo hướng dẫn của Phòng Quản lý chất lượng và Công nghệ thông tin.

Nhận được Công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Trường tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề còn vướng mắc, đề nghị báo cáo về bộ phận chuyên môn theo dõi giáo dục trung học cơ sở Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Ngô Thị Ngọc Hạnh

NỘI DUNG KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2023-2024 CẤP THCS

(Kèm theo Công văn số 31 /PGDDT-THCS ngày 03/4/2024 của Phòng GDĐT)

Môn: Toán

Lớp 6

Phân số, tính chất cơ bản của phân số, so sánh phân số, các phép tính, các bài toán về phân số.

Số thập phân và các phép tính với số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. - Điểm, đường thẳng, tia.

Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.

Góc, số đo góc, các góc đặc biệt.

Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước.

Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.

Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê.

Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản; mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.

Lớp 7

Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau, giải toán về đại lượng tỉ lệ.

Biểu thức đại số, tính giá trị của biểu thức đại số.

Đa thức một biến, cộng – trừ đa thức một biến.

Hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác.

Quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác, quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên.

Các đường đồng quy của tam giác.

Giải bài toán có nội dung hình học (Lập luận và chứng minh) và vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học.

Làm quen với biến cố ngẫu nhiên, xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản.

Lớp 8

Phân thức đại số và các phép toán về phân thức đại số.

Phương trình bậc nhất một ẩn, giải bài toán bằng cách lập phương trình.

Hàm số và đồ thị của hàm số bậc nhất, hệ số góc của đường thẳng.

Kết quả có thể và kết quả thuận lợi, cách tính xác suất của biến cố bằng tỉ số, mối liên hệ giữa xác suất thực nghiệm với xác suất và ứng dụng.

Tam giác đồng dạng, các trường hợp đồng dạng của hai tam giác, tam giác vuông.

Định lí Pythagore và ứng dụng của định lí. - Hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều.

Lớp 9

Hệ phương trình, giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.

Đồ thị hàm số và tính chất.

Phương trình bậc hai một ẩn, giải phương trình bậc hai một ẩn hoặc quy về phương trình bậc hai một ẩn, giải bài toán bằng cách lập phương trình.

Định lí Vi-et và ứng dụng.

Góc ở tâm, góc nội tiếp, góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung, góc có đỉnh ở trong đường tròn - ở ngoài đường tròn.

Tứ giác nội tiếp, đường tròn nội tiếp – ngoại tiếp đa giác.

Độ dài đường tròn, cung tròn; diện tích hình tròn, hình quạt tròn.

Hình trụ, hình nón.

Môn: Ngữ văn

Lớp 6

Phần Đọc hiểu:

- Đọc hiểu các thể loại: Truyện truyền thuyết, truyện cổ tích, văn bản nghị luận, văn bản thông tin. (Lưu ý: Ngữ liệu lấy ngoài sách giáo khoa) - Thực hành tiếng Việt:

+ Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); Nghĩa từ ngữ; Cụm từ; Trạng ngữ; Cấu trúc câu; Từ mượn.

+ Xác định được các biện pháp tu từ (So sánh, Nhân hóa đã học và Ẩn dụ, Hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy được sử dụng trong văn bản.

* Trong đó: Trắc nghiệm (4.0 điểm) gồm nhiều hình thức lựa chọn: *chọn câu đúng nhất; Điền vào chỗ trống; Nói cột; Lựa chọn Đúng (Đ), Sai (S)...* Viết câu trả lời ngắn

Phần viết: Một bài văn hoàn chỉnh

Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện Cổ tích.

Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.

Lớp 7

Phân đọc hiểu: Trắc nghiệm (chọn câu đúng nhất; điền vào chỗ trống; nói cộc; lựa chọn Đúng, Sai), Viết câu trả lời ngắn.

Đọc hiểu các thể loại: Truyện Ngụ ngôn; Truyện Khoa học viễn tưởng; Văn bản Nghị luận; Văn bản Thông tin.

Thực hành Tiếng Việt:

- + Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của Thành ngữ;
- + Nhận biết đặc điểm và tác dụng các phép tu từ đã học;
- + Nhận biết mạch lạc và liên kết của văn bản;
- + Công dụng của dấu chấm lửng;
- + Nhận biết một số biện pháp liên kết và từ ngữ liên kết;
- + Nhận biết đặc điểm và chức năng của thuật ngữ;
- + Nhận biết cách ghi cước chú; thao tác trích dẫn tài liệu tham khảo;
- + Giải thích nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó.

Phần viết: Một bài văn hoàn chỉnh

Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (Trình bày ý kiến phản đối).

Viết bài văn Thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.

Lớp 8

Phân đọc hiểu: Trắc nghiệm (chọn câu đúng nhất; điền vào chỗ trống; nói cộc; lựa chọn Đúng, Sai), Viết câu trả lời ngắn.

Đọc hiểu các thể loại: Truyện; Thơ tự do; Văn nghị luận; Văn bản thông tin.
- Thực hành Tiếng Việt:

- + Biết được đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả.
- + Biện pháp tu từ đã học; Nghĩa của từ.
- + Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu.
- + Nhận biết được các kiểu câu phân loại theo mục đích nói; phân biệt được câu phủ định và câu khẳng định.

Phần viết: Một bài văn hoàn chỉnh.

Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện).

Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.

Lớp 9**Phần đọc hiểu:**

Kiểm tra kỹ năng đọc hiểu các văn bản nghị luận; văn bản thơ gồm các thể loại thơ năm chữ, thơ tám chữ và thơ tự do; văn bản truyện hiện đại.

Kiểm tra phần tiếng Việt ở chương trình học kỳ II và các phép tu từ từ vựng...

Phần viết

- Viết đoạn văn nghị luận xã hội về một sự việc hiện tượng đời sống hoặc về một vấn đề tư tưởng đạo lý (khoảng 8-10 câu).

Viết một bài nghị luận văn học hoàn chỉnh về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích; Về một đoạn thơ, bài thơ (Những tác phẩm văn học các em đã được học ở chương trình học kỳ II lớp 9).

Môn: Tiếng Anh**Lớp 6 PART A: LISTENING**

Chủ đề: Thuộc các chủ đề bài học trong chương trình HKII theo tài liệu SGK trường đang sử dụng

Listen and write T/F.

Listen and choose the correct answers.

(* Ghi chú: Phần listening các trường tự bố trí ra đề, kiểm tra theo cấu trúc trên.)

PART B: LANGUAGE FOCUS

Sounds: /θ/, /ð/, /p/, /s/, /z/

Vocabulary + grammar:

-Vocabulary: (*Topics: Future houses, Environment, Cities of the world*)

- Grammar: (*Tenses, conditional sentence - type 1*)

3. Verb forms: *Simple present tense + present continuous + past simple tense + simple future, conditional sentence - type 1*

PART C: READING

Chủ đề: Future houses, Environment, Cities of the world

Read the passage and circle the correct answer A, B, or C to fill in each gap.

Read the passage then circle the correct answer A, B, or C to each of the questions.

PART D: WRITING

Rearrange the words in the correct order to make meaningful sentences.

Complete each of the following sentences so that it has the same meaning as the first one. (*and, but, so, if, because, comparative, superlative*)

LỚP 7

PART A: LISTENING

Chủ đề: *Festivals around the World, Energy Sources, English in the World*

Listen and write T/F.

Listen and choose the correct answers.

(* Ghi chú: Phân listening các trường tự bố trí ra đề, kiểm tra theo cấu trúc trên.)

PART B: LANGUAGE FOCUS

Sounds (/t/-/d/ - / /d/; /ai/ - / ei /; /ə / - / ɜ: /)

Vocabulary + grammar (Chủ đề: *Festivals around the World, Energy Sources, English in the World*)

Verb forms: *Simple Future, Present continuous, Simple past, should/ shouldn't*

PART C: READING:

Chủ đề: (Festivals around the World, Energy Sources, English in the World)

Read the passage and circle the correct answer A, B, or C to fill in each gap.

Read the passage then circle the correct answer A, B, or C to each of the questions.

PART D: WRITING

1. Rearrange the words in the correct order to make meaningful sentences. 2. Rewrite the sentence so that the second one has the same meaning as the first.

(*like* ⇔ *different from*); (*more/less...than* ⇔ (*not*) *as.....as..*); + (*because* ⇔ *so*)

(*but* ⇔ *although/ though*); (*however* ⇔ *although/ though*)

LỚP 8

PART A: LISTENING

Chủ đề: Science and technology, Life on other planets

Listen and write T/F.

Listen and choose the correct answers.

(* Ghi chú: Phần listening các trường tự bố trí ra đề, kiểm tra theo cấu trúc trên.)

PART B. LANGUAGE FOCUS

Sound/ stress:

Vocabulary + Grammar: (*Reported speech - statements and questions, Possessive pronouns, Prepositions of time and place*)

Verb forms: *Reported speech, Tenses (Past simple, Past continuous, Present simple, Future simple)*

PART C: READING

Chủ đề: Science and technology, Life on other planets

Read the passage and circle the correct answer A, B, C or D to fill in each gap.

Read the passage then circle the correct answer A, B, C or D to each of the questions.

PART D: WRITING

Rearrange the words in the correct order to make meaningful sentences.

Rewrite the sentence so that the second one has the same meaning as the first: (*Reported speech - statements and questions; Comparative adverbs*).

LỚP 9 (7 năm)

PART A: LISTENING

Chủ đề: Saving energy, Celebrations, Natural disasters, Life on other planets.

Listen and write T/F.

Listen and choose the correct answers.

(* Ghi chú: Phần listening các trường tự bố trí ra đề, kiểm tra theo cấu trúc trên.)

PART B. LANGUAGE FOCUS

Sound/ stress

Vocabulary + Grammar: (*Unit 7->9*)

Verb forms: (*Tenses and structures of unit 7->10*)

PART C: READING

Chủ đề: Saving energy, Celebrations, Natural disasters, Life on other planets.

Read the passage and circle the correct answer A, B, C or D to fill in each gap.

Read the passage then circle the correct answer A, B, C or D to each of the questions.

PART D: WRITING

Combine each pair of sentences, using the connectives in brackets. (*so, because, although, but, therefore, however, and, or*)

Complete each of the following sentences so that it has the same meaning as the first one. (*relative pronouns, conditional sentences-type 1 and 2, suggestions*)

LỚP 9 (10 năm)**PART A: LISTENING**

Chủ đề: Space travel, Changing roles in society, My future career.

Listen and write T/F.

Listen and choose the correct answers.

PART B. LANGUAGE FOCUS

Sound/ stress

Vocabulary + Grammar (*Units 10, 11, 12*)

Verb forms (*Tenses, structures of units of unit 10, 11, 12*)

PART C: READING

Chủ đề: Space travel, Changing roles in society, My future career.

Read the passage and circle the correct answer A, B, C or D to fill in each gap.

Read the passage then circle the correct answer A, B, C or D to each of the questions.

PART D: WRITING

Complete each of the following sentences so that it has the same meaning as the first one. (*although/ though/ even though, despite/ in spite of, conditional sentences- types 1+ 2*)

Combine each pair of sentences using relative clauses.

-----HẾT-----