

Số: 236 /KH-PGDĐT

Vĩnh Thuận, ngày 16 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở**  
**trên địa bàn Huyện Vĩnh Thuận**  
**năm học 2023-2024**

Thực hiện Kế hoạch số 3374/KH-SGDĐT ngày 10/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về nâng cao chất lượng giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kiên Giang năm học 2023-2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Thuận xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn huyện năm học 2023-2024 với các nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Nâng cao nhận thức, vai trò của từng tập thể, cá nhân trong việc nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục tại các trường phổ thông trên địa bàn Vĩnh Thuận; phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục ngày càng vững chắc và có vị trí khá trong tỉnh.

Tập trung thực hiện giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại các trường; tổ chức triển khai và thực hiện các chỉ tiêu, giải pháp đảm bảo tiến độ về thời gian và đạt hiệu quả.

Tập trung đầu tư nâng cao chất lượng đại trà, chú trọng chất lượng mũi nhọn, đảm bảo các điều kiện triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**2. Yêu cầu**

Tất cả các trường xem việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện là nhiệm vụ then chốt và đột phá, từ đó có sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời trong thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

Phối hợp chặt chẽ giữa ba môi trường giáo dục (Gia đình - Nhà trường- Xã hội), đồng thời phát huy tinh thần trách nhiệm của từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục; tạo động cơ, thái độ học tập đúng đắn cho mỗi học sinh.

Kịp thời rà soát, đánh giá kết quả thực hiện; điều chỉnh, bổ sung giải pháp nhằm khắc phục những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

**II. CHỈ TIÊU**

- Năm 2023, huyện Vĩnh Thuận duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt mức độ 2.



- Kết quả đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh các không thấp hơn so với năm học 2022-2023.
- Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 2,0%.
- Giảm tỷ lệ học sinh lưu ban xuống dưới 0,4%.
- Học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS đạt từ 99,95%.
- Học sinh giỏi cấp tỉnh 10 giải. 100% trường có học sinh cấp trung học cơ sở có học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện.
- 100% trường có cấp trung học cơ sở tổ chức dạy học hơn 6 buổi/tuần.
- Tỷ lệ học sinh tham gia và biết cách tổ chức hoạt động trải nghiệm từ 60% trở lên.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Tăng cường sự chỉ đạo, quản lý từ phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trường học**

- Đẩy mạnh phương thức quản lý theo hướng nâng cao hiệu lực, hiệu quả; nêu rõ vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn và trách nhiệm quản lý đối với từng cán bộ quản lý trong quản lý hoạt động dạy học và giáo dục.
- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn các trường thực hiện đúng các quy định về quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục; đẩy mạnh công tác kiểm tra, hỗ trợ tư vấn của các cấp quản lý đối với việc tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tại các đơn vị trường học.
- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả quản lý chất lượng giáo dục tại đơn vị.

#### **2. Nâng cao chất lượng các hoạt động chuyên môn tại các trường**

Tổ chức khảo sát, đánh giá năng lực học tập của học sinh ngay từ đầu năm học, từ đó sớm có giải pháp tư vấn, hỗ trợ kịp thời cho từng đối tượng học sinh trong việc tham gia các hoạt động giáo dục và ôn tập để đạt hiệu quả.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, ôn tập cụ thể theo từng nhóm đối tượng học sinh. Phân công nhiệm vụ của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường theo năng lực, sở trường; giao nhiệm vụ cụ thể cho từng đối tượng để quan tâm theo dõi, hỗ trợ nhằm nâng cao kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; ưu tiên giáo viên có năng lực chuyên môn tốt giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tham gia ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh.

Phối hợp với chính quyền địa phương, với gia đình học sinh để quan tâm, nhắc nhở học sinh học tập tích cực.

Phát huy vai trò của tổ chuyên môn, của giáo viên cốt cán trong nhà trường; chỉ đạo thực hiện tốt các hướng dẫn của tổ giáo viên cốt cán cấp tỉnh. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.



Chỉ đạo giáo viên trong nhà trường tích cực làm đồ dùng dạy học; khai thác tối đa đồ dùng dạy học hiện có; số hóa tài liệu dạy học; tài liệu kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch, nộp sản phẩm số hóa tài liệu theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng qui định.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về quyền lợi gắn liền với nghĩa vụ và trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với công tác nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

### **3. Đổi mới mạnh mẽ mục tiêu, phương pháp giáo dục**

Tiếp tục đổi mới các hoạt động dạy và học theo hướng chuyển biến mạnh mẽ từ giáo dục trang bị kiến thức sang phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học.

Xây dựng các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện các hoạt động dạy học phải linh hoạt để phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Tổ chức dạy học đảm bảo yêu cầu cần đạt theo khung chương trình môn học; tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn học liệu khác nhau (không lệ thuộc hoàn toàn vào ngữ liệu trong 01 đầu sách giáo khoa của mỗi môn học).

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học, nhất là ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; tăng cường ứng dụng học liệu số trong dạy học.

### **4. Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh**

Tập trung quản lý chất lượng đầu ra theo yêu cầu cần đạt của từng môn học ở mỗi lớp học; tổ chức kiểm tra cuối học kì tập trung toàn tỉnh đối với một số môn học từ lớp 6 đến lớp 9.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. chú trọng đánh giá quá trình, đánh giá thường xuyên và đánh giá sản phẩm học tập của học sinh; khuyến khích việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Tùng trường phân tích kết quả từng môn thi qua các kỳ thi cấp huyện, cấp tỉnh và các bài kiểm tra định kì để làm cơ sở đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục.

Tiếp tục chuẩn bị dữ liệu tiến tới xây dựng thư viện đề kiểm tra dùng chung qua bảng đặc tả ma trận đề kiểm tra chung của từng môn học.

HC  
ĐN  
ĐD  
10  
4-T



## **5. Tập trung công tác phụ đạo học sinh có học lực chưa tốt và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu**

Qua kết quả các kỳ thi, các bài kiểm tra, các trường tìm giải pháp phù hợp hỗ trợ cho từng đối tượng học sinh; tổ chức các lớp ôn tập phù hợp theo từng nhóm năng lực học sinh của từng môn học; tập trung nhiều hơn cho những học sinh có học lực trung bình yếu, có kết quả chưa tốt trong lần kiểm tra định kì. Đối với học sinh có học lực trung bình yếu, cần phối hợp với cha mẹ học sinh, phân công cụ thể từng giáo viên phụ trách theo dõi, ôn tập hỗ trợ nhiều giải pháp ôn tập cho học sinh.

Tuyển chọn học sinh giỏi dự nguồn sớm; thành lập và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi ngay từ đầu năm học; xác định rõ trách nhiệm và quyền hạn của từng giáo viên đối với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tăng cường các hoạt động hỗ trợ học sinh nghiên cứu khoa học, thực hiện các hoạt động giáo dục STEM; các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường. Khuyến khích giáo viên và học sinh tham dự các kỳ thi, cuộc thi về năng khiếu.

Thành lập bộ phận quản lý và tổ chức triển khai thực hiện công tác phụ đạo học sinh có học lực chưa tốt và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

## **6. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

Hiệu trưởng tham mưu trực tiếp với Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc điều tiết đội ngũ giáo viên, từng bước đảm bảo cân đối về phân công giáo viên đúng chuyên ngành đào tạo.

Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán của từng môn học, từng cấp học; thực hiện đầy đủ chính sách cho đội ngũ cốt cán theo qui định.

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học.

Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá..

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn huyện năm học 2023-2024.

Tham mưu UBND huyện chỉ đạo, quản lý việc thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục; tăng cường các điều kiện về đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục.

3  
 UC  
 TAC  
 KIEM

Thành lập tổ giáo viên cốt cán của các môn học để hỗ trợ các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

Thực hiện việc rà soát, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của kế hoạch, tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo điều chỉnh, bổ sung phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

## 2. Các trường có cấp trung học cơ sở trên địa bàn huyện

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ giải pháp. Cụ thể hóa các nhiệm vụ giải pháp đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường đồng thời thực hiện có hiệu quả mục tiêu đã đề ra.

Thành lập tổ theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

## 3. Tổ giáo viên cốt cán môn học

Căn cứ nhiệm vụ năm học, kế hoạch hoạt động của tổ giáo viên cốt cán, xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết cho từng bộ môn và tổ chức hoạt động chuyên môn hiệu quả.

Tích cực tham gia tổ chức hội thảo chuyên đề, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; hỗ trợ các tổ chuyên môn các trường trong hoạt động dạy và học để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ của Tổ, đề xuất kịp thời với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo về giải pháp cải tiến chất lượng và những vướng mắc trong hoạt động của Tổ giáo viên cốt cán.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn huyện Vĩnh Thuận năm học 2023-2024. Kế hoạch này thay thế Kế hoạch số 272/KH-PGDĐT ngày 14/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Thuận về nâng cao chất lượng giáo dục tại các trường phổ thông trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Vĩnh Thuận từ năm học 2022-2023. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn thêm. /.

### Nơi nhận:

- Phòng GDTrH&GDTX Sở GDĐT (để b/c);
- Phó Trưởng phòng, chuyên viên PGDĐT;
- Các trường phổ thông có cấp THCS trên địa bàn huyện;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Ngô Thị Ngọc Hạnh**